

GUÍA DE LA PLATAFORMA BECA CAMPUS VIRTUAL

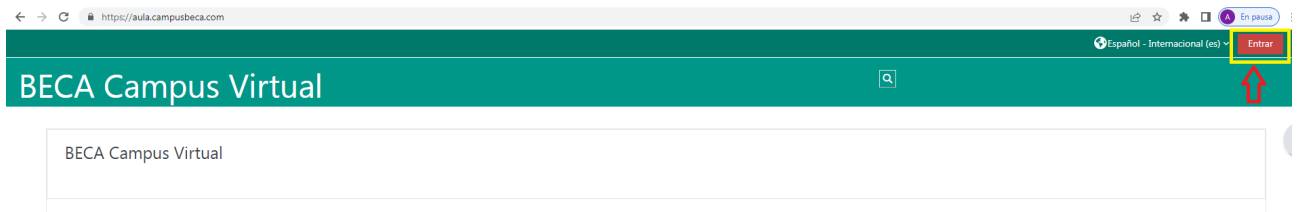
ÍNDICE:

- 1. Identificación en la plataforma**
- 2. Acceso a los cursos**
- 3. Acceso a los contenidos didácticos de cada curso**
- 4. Evaluación**
- 5. Calificaciones**
- 6. Dudas y preguntas al profesorado**

1. Identificación en la plataforma

Para identificarse correctamente en la plataforma, hay que acceder a la dirección <https://aula.campusbeca.com/>

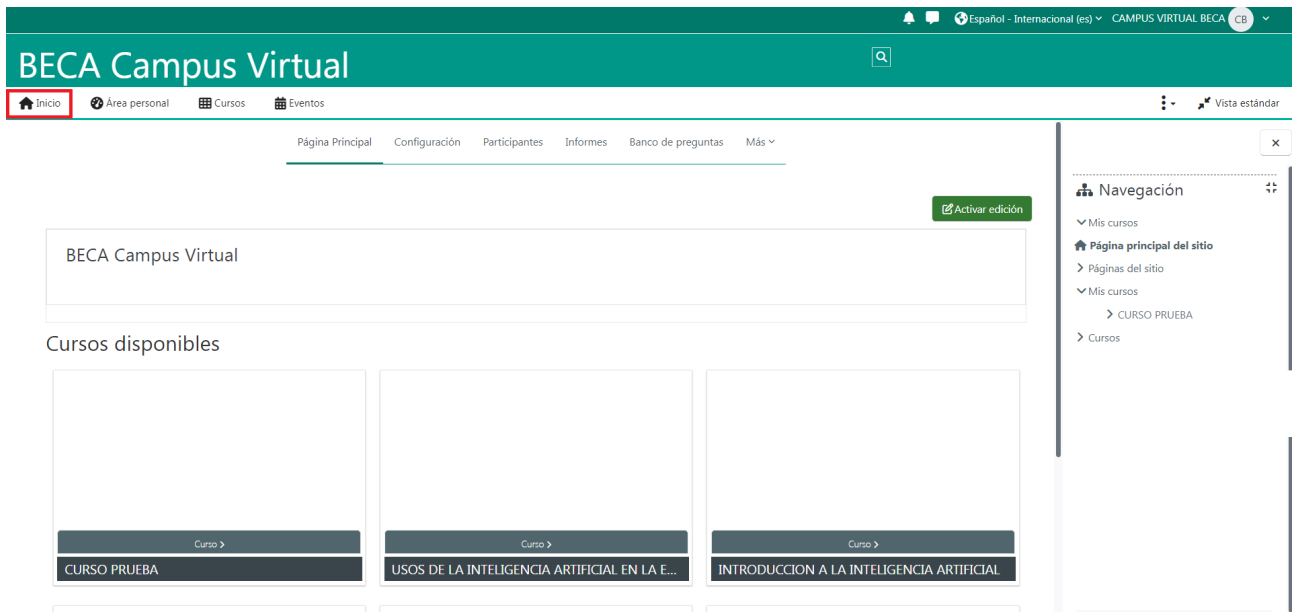
Una vez accedemos a la plataforma, damos click en el botón rojo “Entrar” en la esquina superior derecha:



Una vez dentro, debemos de identificarnos con nuestro usuario y contraseña, en el apartado nombre de usuario insertamos nuestro usuario, y en el campo contraseña nuestra contraseña.

2. Acceso a los cursos

Una vez dentro de la plataforma haremos clic en “inicio del sitio” en el que nos aparecerán todos los cursos disponibles en la plataforma:



The screenshot shows the BECA Campus Virtual interface. The header is teal with the logo "BECA Campus Virtual" and a search icon. Below the header is a navigation bar with links: Inicio (highlighted with a red box), Área personal, Cursos, and Eventos. A secondary navigation bar contains links: Página Principal, Configuración, Participantes, Informes, Banco de preguntas, and Más. The main content area features a search bar labeled "BECA Campus Virtual" and a button "Activar edición". Below this, the section "Cursos disponibles" displays three course cards: "CURSO PRUEBA", "USOS DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA E...", and "INTRODUCCION A LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL". A sidebar on the right titled "Navegación" contains links: Mis cursos, Página principal del sitio, Páginas del sitio, Mis cursos (expanded to show "CURSO PRUEBA"), and Cursos. The footer displays the text "BECA Campus Virtual".

3. Acceso a los contenidos didácticos de cada curso

Podemos seleccionar alguno de los cursos en los que estamos matriculados para ver su lista de recursos disponibles:

The screenshot shows the user interface of a virtual campus. At the top, there is a green header with the course title 'INTRODUCCION A LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL' and a search icon. Below the header is a navigation bar with links: Inicio, Área personal, Cursos, Eventos, and Este curso. The main content area is divided into two sections. On the left, there is a sidebar with a list of resources under the 'General' section: Descripción del curso, Novedades, Dudas y consultas, Bibliografía, and Glosario. Below this, there is a section for 'Introducción a la inteligencia ...' with links to 'Contenido didáctico Ud01', 'Actividad colaborativa 1', 'Actividad colaborativa 2', 'Aplicación práctica 1', 'Actividad colaborativa 3', and 'Actividad colaborativa 4'. On the right, there is a main content area with a tabbed interface. The 'General' tab is selected, and it contains a list of resources: Descripción del curso (highlighted with a red box), Novedades, Dudas y consultas, Bibliografía, and Glosario. At the bottom of the 'General' tab, there is a link to 'Solucionario prueba evaluación' with a 'Consultar y descargar' button.

Entre los recursos más destacados de utilidad para los alumnos encontramos: posibles novedades, dudas y consultas (foros, chats), bibliografía del curso, glosario... También encontramos los contenidos didácticos/descripción del curso.

Estos distintos recursos pueden ser utilizados por el alumno para obtener distintas facilidades: desde comunicación directa con el tutor o la plataforma, hasta ver los temarios y contenido del curso en el que está matriculado.

4. Evaluación

Para evaluar el aprendizaje de los conocimientos, habilidades y actitudes, se propondrán los siguientes instrumentos:

Actividades colaborativas y tareas prácticas: sirven como instrumentos de evaluación del proceso de aprendizaje y como fuente de información para la reorientación del proceso formativo. Entre estas actividades se contempla la realización de casos prácticos, supuestos basados en entornos reales, actividades de investigación, de reflexión y/o de debate. No computará en tu calificación final.

Evaluación final: es un instrumento para el diagnóstico de los logros alcanzados, es decir, aglutina mayoritariamente la función calificativa de la evaluación. Consta de pruebas de evaluación final de tipo Test y de pruebas de evaluación final de tipo Desarrollo.

The screenshot displays the 'Este curso' (This course) page in the BECA Campus Virtual system. The top navigation bar includes links for Inicio, Área personal, Cursos, Eventos, and Este curso. A left sidebar menu is open, showing categories like General, Introducción a la inteligencia..., and Evaluación. The main content area is divided into two sections: 'Actividad colaborativa' and 'Evaluación'. The 'Actividad colaborativa' section lists several collaborative activities and practical applications, with 'Aplicación práctica 1' highlighted by a red box. The 'Evaluación' section lists evaluation tests and final development tests, with 'Prueba de evaluación (Test)' highlighted by a green box. A message indicates that the 'Prueba de evaluación (Test)' is not available until the 'Contenido didáctico Ud01' is marked as completed. The interface uses a clean, modern design with a light blue and white color scheme.

| Actividad | Finalización |
|--------------------------|--------------|
| Actividad colaborativa 1 | Finalización |
| Actividad colaborativa 2 | Finalización |
| Aplicación práctica 1 | Finalización |
| Actividad colaborativa 3 | Finalización |
| Actividad colaborativa 4 | Finalización |
| Actividad colaborativa 5 | Finalización |
| Aplicación práctica 2 | Finalización |

| Actividad | Finalización |
|--|--------------|
| Prueba de evaluación (Test) | Finalización |
| No disponible hasta que: La actividad Contenido didáctico Ud01 esté marcada como realizada | |
| Prueba de evaluación final (Desarrollo 1) | Finalización |
| Prueba de evaluación final (Desarrollo 2) | Finalización |

5. Calificaciones

Las calificaciones aparecerán una vez finalizado el cuestionario, o en caso de actividades prácticas, una vez corregidas por el tutor:

| | | | | | | | | | | |
|--------------------------|----|----------------------|------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------|------|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> | MD | | Finalizado | 18 de noviembre de 2024 09:00 | 18 de noviembre de 2024 16:09 | 7 horas 9 minutos | 8,00 | <input checked="" type="checkbox"/> 1,00 | <input checked="" type="checkbox"/> 1,00 | <input checked="" type="checkbox"/> 1,00 |
| | | Revisión del intento | | | | | | | | |

Una vez rellenado todo el cuestionario, abajo aparecerá un botón llamado “Resolver Cuestionario”, al hacer clic en el, el sistema nos resolverá el cuestionario, señalando las respuestas incorrectas y la puntuación:

ACCESIBILIDAD COGNITIVA 5 1 copia 1

[Inicio](#) [Área personal](#) [Cursos](#) [Eventos](#) [Este curso](#)

×

TEMA 1: ¿QUÉ ES LA ACCESIBILIDAD COGNITIVA?

TEMA 1: ¿QUÉ ES LA ACCESIBILIDAD COGNITIVA?

TEMA 2: TIPOS DE ACCESIBILIDAD COGNITIVA

TEMA 2: TIPOS DE ACCESIBILIDAD COGNITIVA

TEMA 3: ACCESIBILIDAD COGNITIVA

TEMA 3: ACCESIBILIDAD COGNITIVA

TEMA 4: SEÑALIZACIÓN

TEMA 4: SEÑALIZACIÓN

EJERCICIO PRÁCTICO

EJERCICIO PRÁCTICO

EVALUACIÓN

TEST FINAL

ENCUESTA DE CALIDAD

Cursos

ACCESIBILIDAD COGNITIVA 5 1 copia 1

EVALUACIÓN

TEST FINAL

Vista previa

Cuestionario

Configuración

Preguntas

Resultados

Banco de preguntas

Más

Atrás

Pregunta 1

Sin responder aún

Puntuación como 1,00

Marcar pregunta

Editar pregunta

v1 (última)

1) ¿Qué se busca conseguir con la accesibilidad cognitiva?

☐ a. Sensibilización únicamente a quienes pueden beneficiarse de la accesibilidad cognitiva

☐ b. Tecnologías complejas y necesidades específicas

☐ c. Entornos más amables y fáciles de entender

Siguiente página

6. Dudas y preguntas al profesorado

Para contactar con el profesorado de forma privada, seleccionamos “Participantes”:

USOS DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA EMPRESA

[Inicio](#) [Área personal](#) [Cursos](#) [Eventos](#) [Este curso](#)

✕

General

Descripción del curso

Novedades

Dudas y consultas

Bibliografía

Glosario

Cursos > USOS DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA EMPRESA

Curso Configuración **Participantes** Calificaciones Informes Más ▾

General

Descripción del curso

Colapsar todo

Hacemos click en el nombre del profesor con el que queremos contactar:

Usuarios matriculados ▾

Matricular usuarios

Coincidir

Cualquiera ▾

Seleccionar ▾

✕

+ Añadir condición

Limpiar filtros

Aplicar filtros

3 participantes encontrados

Nombre **Todos** A B C D E F G H I J K L M N Ñ O P Q R S T U V W X Y Z

Apellido(s) **Todos** A B C D E F G H I J K L M N Ñ O P Q R S T U V W X Y Z

| Nombre / Apellido(s) | | Dirección de correo | Roles | Grupos | Último acceso al curso | Estatus |
|--------------------------|---------------------------------|---------------------|-------------------------|---------------|------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | — | — | — | — | — | — |
| <input type="checkbox"/> | | | | No hay grupos | Nunca | Activo ℹ ✎ 🗑 |
| <input type="checkbox"/> | ME MIGUEL ANGEL FERNANDEZ LILLO | | Profesor ✎ | No hay grupos | Nunca | Activo ℹ ✎ 🗑 |

Una vez hecho click en el link del profesor, haremos clic en “Mensaje” y nos aparecerá otra página donde podremos escribir un mensaje.

The screenshot displays a web application interface. At the top, there is a teal header bar. Below it, a navigation bar contains links for 'Cursos', 'Eventos', and 'Este curso'. A secondary navigation bar includes 'Curso', 'Configuración', 'Participantes', 'Calificaciones', 'Informes', and 'Más'. The main content area features a profile for 'MIGUEL ANGEL FERNANDEZ LILLO' with a circular avatar containing the initials 'MF'. Below the name is the text 'CV Miguel Ángel Fernández'. To the right of the name are two buttons: 'Mensaje' (highlighted with a red box) and 'Añadir a contactos'. A red arrow points from the 'Mensaje' button towards the right sidebar. The sidebar, titled 'Mensajería', shows a chat window for 'MIGUEL ANGEL FERNAND...' with a status of 'Desconectado'.